

Nota Miur 6 marzo 2017 prot. N. 9684– SETTORE NAZIONALE AICQ EDUCATION –
AICQ EDUCATION TRIVENETO
PROPOSTE DI INIZIATIVE FORMATIVE – Piattaforma: www.istruzione.it/pdof

LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DAI PARADIGMI TEORICI ALLE BUONE PRATICHE (LIVELLO BASE)

PRESENTAZIONE: Il Corso si propone di far cogliere la multidimensionalità del costrutto “*competenze sociali e civiche*”, mostrandone le potenzialità educativo- didattiche, ai fini di interventi didattici più efficaci e del miglioramento della qualità del curriculum di scuola.

Il Corso prevede sei incontri in presenza:

- *primo incontro:*
 - il costrutto *Competenze sociali e civiche*
 - disposizioni normative
 - paradigmi teorici di riferimento
 - la declinazione nel RAV di Scuola(rassegna)
- *secondo incontro:* -le *competenze sociali e civiche* nella ricerca scientifica
 - le abilità sociali
 - abilità sociali e inclusione
- *terzo incontro:*
 - il costrutto *Competenze sociali e civiche e le Indicazioni Nazionali*
 - il Profilo dello studente
 - competenze disciplinari e competenze per la cittadinanza attiva
 - Cittadinanza e Costituzione
- *quarto incontro:* *UdA sulle competenze sociali e civiche*, secondo l’approccio dei *compiti di realtà*
 - presentazione di buone pratiche
- *quinto incontro:* *la valutazione autentica e le rubriche valutative*
 - quadro teorico
 - metodi e procedure valutative
- *sesto incontro:* *Bilancio* del lavoro individuale e di gruppo
 - somministrazione questionario di *customer satisfaction* relativo al Corso.

AMBITI DI ACCREDITAMENTO

1. Didattica e metodologie
2. Didattica per competenze e competenze trasversali

DESTINATARI: Docenti del primo ciclo (scuola primaria e secondaria di primo grado di qualsiasi disciplina)

CARATTERISTICHE DEL CORSO: Realizzazione di una Unità Formativa di venticinque ore, così ripartite:

- 18 ore d’aula (8 ore dedicate all’inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione UdA dedicate);
- 7 ore di lavoro individuale per produzione UdA e rubriche di valutazione con supervisione a distanza.

SEDE: Liceo Artistico “A. Modigliani”, Padova, via Scrovegni, 30, tel.049-8756076

DATE DEGLI INCONTRI:

- Dicembre 2017 1 e 15
- Gennaio 2018 12, 19, 26
- Febbraio 2018 2



TEMPI: 25 ore ripartite in 18 ore d'aula ((8 ore dedicate all'inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione UdA dedicate); 7 ore di lavoro individuale per produzione UdA e rubriche di valutazione, con supervisione a distanza

COORDINATORE DEL CORSO: Caterina Pasqualin e-mail: caterinapasqualin@libero.it

DOCENTE: Domenico Trovato

TUTOR D'AULA: Domenico Trovato, Giulio Pavanini

LINK PER INFORMAZIONI DETTAGLIATE SUL CORSO E ISCRIZIONE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA S.O.F.I.A <http://www.istruzione.it/pdgm/dgf/>

I DOCENTI CHE NON UTILIZZANO la piattaforma S.O.F.I.A , possono iscriversi attraverso il modulo: SCHEDA DI ISCRIZIONE CON VERSAMENTO AD AICQ

Numero posti disponibili: minimo 20 - massimo 40

COSTO A PERSONA: € 135,00; iscritti a AICQ € 115,00

Iscrizione da piattaforma S.O.F.I.A: con "Carta del Docente" inviare il voucher all'email: aicqnazionale@aicq.it

Iscrizione attraverso la "SCHEDA DI ISCRIZIONE" reperibile nella locandina integrale: pagamento con BB sul C/C di AICQ Nazionale IBAN di AICQ Milano Via Cornalia n°19:
IBAN IT 22M0335901600100000119944

ISCRIZIONE ENTRO : venerdì 17 novembre 2017

AVVISO DI ATTIVAZIONE: lunedì 20 novembre 2017

INFORMAZIONI STRUTTURATE SULL'INIZIATIVA FORMATIVA

1. TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA	<i>Le competenze sociali e civiche: dai paradigmi teorici alle buone pratiche (livello base),</i>
2. OBIETTIVI E DESCRIZIONE SINTETICA	-Prerequisiti: conoscenze di base del costrutto <i>competenze sociali e civiche</i> -Finalità : A partire dai paradigmi teorici e da sperimentazioni effettuate da Istituti scolastici, <i>il percorso formativo intende fornire alla Scuola strumenti di lettura di questa categoria socio-pedagogica e indicazioni operative per costruire UdA con essa coerenti.</i> Nello specifico il Corso mira a : -far conoscere ai corsisti le più importanti coordinate teoriche elaborate in letteratura; -far conoscere la normativa di riferimento; -fornire loro strumenti di lettura del costrutto(esteso anche all'insegnamento di <i>Cittadinanza e Costituzione</i>) -proporre materiali esemplari, come modelli per l'insegnamento e per l'operatività didattica;



	<p>-guidare alla stesura di UdA dedicate.</p> <p>-Criticità a cui il corso intende rispondere: le <i>Competenze sociali e civiche</i> vengono spesso associate con i provvedimenti disciplinari e in questo modo viene disperso il valore aggiunto che esse rappresentano per lo sviluppo delle abilità sociali, per il clima di classe, per la cittadinanza attiva. Inoltre nei Rav consultati, in qualità di componente dei Nuclei di Valutazione esterna/NEV, tale area ha una limitata caratterizzazione educativa e sono residuali gli interventi didattici per potenziarne gli aspetti di socializzazione-relazione, sociali e civici.</p>
3.AMBITI TRASVERSALI	<p>1.Didattica e metodologie</p> <p>2.Didattica per competenze e competenze trasversali</p>
Destinatari	Docenti del primo ciclo

4. PROGRAMMA, DURATA, EVENTUALE DIRETTORE DEL CORSO E FORMATORI PREVISTI

Sviluppo del Corso(livello base)

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (gruppi di lavoro)	Materiali necessari	Competenza acquisita
1° incontro: 1 dic 2017- ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	Il costrutto <i>Competenze sociali e civiche</i> -disposizioni normative -paradigmi teorici di riferimento -la declinazione nel RAV di Scuola(rassegna)	-esame- analisi del costrutto come declinato nel RAV di Istituto -confronto tra RAV	-PC -PPT -videoproiettore -lavagna carta	-Saper identificare i paradigmi teorici -Saper orientarsi tra le norme dedicate -Saper analizzare in maniera critica il RAV di Istituto
Sperimentazione/Studio individuale: -lettura personale della documentazione fornita dal relatore; -individuazione dei punti di forza e di debolezza del costrutto nel RAV del proprio Istituto				

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
2° incontro: 15 dicembre 2017- ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	Le <i>competenze sociali e civiche</i> nella ricerca scientifica -le abilità sociali -abilità sociali e inclusione	-esame in piccoli gruppi di documentazione dedicata e stesura di brevi report	-PC- Videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-Saper individuare le coordinate essenziali dei documenti proposti



Sperimentazione/Studio individuale: lettura personale della documentazione fornita dal relatore.

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
3° incontro: 12 gennaio 2017- ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	Il costrutto <i>Competenze sociali e civiche e le Indicazioni Nazionali</i> -Il Profilo dello studente -Competenze disciplinari e competenze per la cittadinanza attiva -Cittadinanza e Costituzione -discussione esiti lavori di gruppo 2° inc.	- esame e commento in piccoli gruppi di tabelle sinottiche, riferite al significato della categoria formativa nei diversi dispositivi normativi	-PC -PPT -videoproiettore -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-Saper focalizzare i tratti distintivi del costrutto, all'interno delle Indicazioni Nazionali e nell'esame comparativo tra le diverse norme

Sperimentazione/Studio individuale: lettura personale della documentazione fornita dal relatore.

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
4° incontro: 19 gennaio 2018- ore 15-18 Docente: Domenico Trovato Tutor: Giulio Pavanini	<i>UdA sulle competenze sociali e civiche, secondo l'approccio dei compiti di realtà</i> -buone pratiche -discussione esiti lavori di gruppo 3° inc.	-in piccoli gruppi, esame delle UdA --in piccoli gruppi, elaborazione di UdA (avvio)	-PC-videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore e presentata dai corsisti	-Saper rilevare gli aspetti significativi delle UdA -saper elaborare UdA

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
5° incontro: 26 gennaio 2018- ore 15-18 Docente: Domenico Trovato Tutor: Giulio Pavanini	<i>La valutazione autentica e le rubriche valutative</i> -quadro teorico -metodi e procedure valutative	-in piccoli gruppi, elaborazione di UdA (continuazione) -lavoro individuale; stesura di procedure e strumenti di monitoraggio- valutazione delle UdA	-PC-videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-saper elaborare UdA -saper predisporre strumenti di monitoraggio - valutazione delle UdA

Sperimentazione/studio individuale 4° e 5° inc.: riflessione sul significato della valutazione autentica e sull'efficacia delle rubriche valutative.

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
6° incontro: 2 febbraio 2018- ore 15-18 Docente Domenico Trovato Tutor: Giulio Pavanini	<i>Bilancio del lavoro individuale e di gruppo</i> -somministrazione questionario di <i>customer satisfaction</i> relativo al Corso	-Interventi dei singoli partecipanti-relazioni dei gruppi -Discussione in plenaria	-PC -videoproiettore -lavagna carta -documentazione prodotta dai corsisti	-Saper fare un bilancio: * sui punti di forza e criticità del lavoro individuale e di gruppo



Modalità organizzative	<p><u>Numero posti disponibili</u> : 25</p> <p><u>Costo a persona</u> : € 135,00, iscritti a AICQ € 115,00</p> <p><u>Data chiusura iscrizioni</u>: venerdì 17 novembre</p> <p><u>Avviso di attivazione</u> : lunedì 20 novembre</p> <p>Realizzazione di una Unità Formativa di venticinque ore, così ripartite:</p> <p>-18 ore d'aula (8 ore dedicate all'inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 ore a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione UdA dedicate);</p> <p>-7 ore di lavoro individuale per produzione di UdA e rubriche di valutazione, con supervisione a distanza. Il riconoscimento di tali ore(7) è subordinato all'invio, in posta elettronica, al formatore, dei suddetti materiali, elaborati da ciascun partecipante, materiali che verranno successivamente restituiti, corredati da suggerimenti e da eventuale documentazione di approfondimento</p>
Formatori	Appartenenti ad AICQ Education
Materiali	<p>-UdA e rubriche valutative prodotte dai partecipanti</p> <p>-materiali di approfondimento ed esempi di buone pratiche</p> <p>-PPT, schede, bibliografia, materiali prodotti dai corsisti - cartella per archiviazione e condivisione dei materiali</p>
Rendicontazione dello studio individuale	-questionario on line sul gradimento e sugli apprendimenti essenziali del Corso da inviare alla Segreteria entro 10 gg dalla fine del Corso
Competenze attese e in uscita	<p><u>Conoscenze</u>: 1. <i>Conoscere gli aspetti essenziali e significativi delle norme in vigore</i></p> <p>2. <i>Padroneggiare, nelle linee principali, il quadro teorico di riferimento</i></p> <p><u>Abilità</u> : 1. <i>Saper decifrare i tratti distintivi del costruito, nei suoi paradigmi concettuali ed applicativi;</i> 2. <i>Essere in grado di individuarne gli elementi caratterizzanti nei diversi dispositivi di legge;</i> 3. <i>Saper sviluppare proposte didattiche coerenti con la matrice teorica individuata.</i></p> <p><u>Competenze professionali</u>: 1. <i>Saper costruire strumenti di lavoro, idonei a legittimare e rendere operativo l'assunto teorico proposto.</i></p>
Indicazioni per l'attuazione del Corso	Il Corso può essere attuato in una o più edizioni. Ogni edizione prevede il tempo per l'iscrizione, l'indicazione delle sede di svolgimento e la durata del percorso formativo.
Riferimenti e contatti	<p>-Prof. Domenico Trovato, socio AICQ Triveneto. trovatom@tiscali.it – 380/4750590</p> <p>-Prof. – Giulio Pavanini AICQ Triveneto- giulio_pavanini5@gmail.com, 3492723268</p>

Breve curriculum del formatore: Domenico Trovato, già Dirigente Scolastico e ricercatore IRRSAE- Veneto, attualmente valutatore SNV INVALSI(NEV), da anni svolge attività di formatore in corsi organizzati dalle Scuole. Collabora con Enti di Formazione e Associazioni Professionali dei docenti come esperto. Come socio di AICQ del Triveneto collabora sia nell'attività di formazione che di progettazione. Socio della SIO, Società Italiana di Orientamento, di Scintille(Associazione professionale per la diffusione del *cooperative learning*). Ha al suo attivo numerose pubblicazioni in ambito scolastico(riforme, didattica, relazione e abilità sociali, valutazione) e nel settore dell' Educazione degli adulti. Recente impegno editoriale: inserti periodici, di impronta pedagogico-didattica, sulla rivista *Agenda della Scuola*, Tecnodid, Napoli.

Breve curriculum della tutor:

Giulio Pavanini, docente e ricercatore di storia della filosofia fino al 1991 e poi dirigente scolastico dell'istituto P. Scalcerle di Padova. Come docente e dirigente si è impegnato sia sul versante della qualità che su quello dell'innovazione. Ha condotto l'istituto Scalcerle fin dall'anno 2000 alla certificazione ISO 9001, rinnovata di anno in anno, conseguendo anche diversi riconoscimenti nei concorsi regionali per il premio qualità. Ha incentivato la partecipazione di docenti e studenti ai progetti europei promuovendone la mobilità sia per la formazione che per l'alternanza scuola lavoro. Negli ultimi vent'anni più di 100 studenti hanno svolto tirocini all'estero ogni anno e numerosi docenti sono stati coinvolti in corsi, scambi e job shadowing. Per merito di tutto ciò l'istituto ha ottenuto la "carta della mobilità" dall'agenzia Erasmus+, che premia gli enti e i dirigenti che promuovono la mobilità europea con elevati livelli di qualità. Dal 2015 collabora con USRV per l'aggiornamento e il tutoring dei dirigenti nella stesura del RAV e dei PdM. Fa parte di AICQ education, con cui collabora sia nell'attività di formazione che di progettazione. Autore di articoli e note critiche in riviste specialistiche sia cartacee che online.



Strumenti a disposizione dei corsisti	<p><u>Pubblicazioni</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Senni P. et alii (a cura di), <i>Rapporto di autovalutazione (RAV e miglioramento)</i>, Maggioli, 20152. Da Re F., <i>La didattica per competenze</i>, Pearson, 2013, pagg. 44 e segg. <p><u>Sitografia</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. CESEDI e GIS, <i>Valutare per insegnare. Fascicolo n. 1, "Guida Operativa alle prove di competenza"</i> a cura di M. Gentile, Provincia di Torino 20144. Castoldi M., <i>Le rubriche valutative</i>, www.formazionescienze sociali.unisalento.it <ol style="list-style-type: none">1. AA.VV., <i>Competenze chiave e di cittadinanza nella autovalutazione della Scuola</i>, slide 2015 www.aicqer.it/04_Arcangeli_Cerrigone_Guerra_Laboratorio_Compетенze_Chia ve_Cittadinanza_1.pdf2. www.invalsi.it/snv/index.php?action=documenti (prime analisi sull'uso delle rubriche di valutazione, nel RAV, da parte delle scuole)3. Cidi di Bari, <i>Didattica per competenze e rubriche valutative</i>, http://www.cidibari.net/attachments/article/68/Le%20rubriche%20di%20valutazione.pdf
--	--

Numero posti disponibili: minimo 20 - massimo 40

COSTO A PERSONA: € 135,00; iscritti a AICQ € 115,00