

Nota Miur 6 marzo 2017 prot. N. 9684– SETTORE NAZIONALE AICQ EDUCATION –
AICQ EDUCATION TRIVENETO
PROPOSTE DI INIZIATIVE FORMATIVE – Piattaforma: www.istruzione.it/pdgf

DAL RAV AL PDM
NUOVI SCENARI PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO (LIVELLO BASE)

PRESENTAZIONE: Il Corso intende offrire la base conoscitiva e metodologica più appropriata, per meglio intervenire nell'area specifica dell'autovalutazione di Istituto.

Il Corso prevede sei incontri in presenza:

- *primo incontro: dall'autovalutazione alla valutazione di sistema: modelli teorici e approcci procedurali*
 - disposizioni normative
 - modelli teorici di riferimento
 - matrici applicative
- *secondo incontro: il progetto Invalsi sulla valutazione esterna delle scuole*
 - il Protocollo Invalsi
 - paradigmi di lettura del RAV e del PdM
- *terzo incontro: il Rav e il PdM: un sistema di coerenze... spesso incoerente*
 - le coerenze tra le evidenze rilevate nel RAV e le priorità del PdM
- *quarto incontro: matrici esemplificative di PdM -PdM : modelli*
- *quinto incontro: metodologie di monitoraggio-valutazione del PdM -metodi e procedure valutative*
- *sesto incontro: Metodologie di monitoraggio-valutazione del PdM (continuazione)*
 - indicazioni e accordi per le ore di lavoro individuale

AMBITI DI ACCREDITAMENTO

1. Metodologia e attività laboratoriali
2. Innovazione didattica

DESTINATARI: Docenti del primo ciclo, in particolare figure di staff e/o componenti dei NIV(Nuclei Interni di Valutazione) e di Commissioni coinvolte nella elaborazione del RAV, del Piano di Miglioramento e nella progettazione/monitoraggio di sequenze didattiche correlate, aspiranti dirigenti scolastici.

CARATTERISTICHE DEL CORSO: Realizzazione di una Unità Formativa di venticinque ore, così ripartite:

- n 6 incontri d'aula per un tot di 18 ore (8 ore dedicate all'inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione format PdM);
- 7 ore di lavoro individuale per rimodulazione PdM di Istituto con supervisione a distanza.

SEDE: Liceo Artistico "A. Modigliani", Padova, via Scrovegni, 30, tel.049-8756076

DATE DEGLI INCONTRI: ottobre e novembre 2017 – 13, 20, 27 ottobre -10,17,24 novembre

TEMPI: 25 ore ripartite in 18 ore d'aula (8 ore dedicate all'inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione format PdM);

- 7 ore di lavoro individuale per rimodulazione PdM di Istituto con supervisione a distanza.

COORDINATORE DEL CORSO: Caterina Pasqualin e-mail: caterinapasqualin@libero.it

DOCENTE: Domenico Trovato

TUTOR D'AULA: Domenico Trovato, Caterina Pasqualin

LINK PER INFORMAZIONI DETTAGLIATE SUL CORSO E ISCRIZIONE ATTRAVERSO LA PIATTAFORMA S.O.F.I.A <http://www.istruzione.it/pdgf/dgf/>

I DOCENTI CHE NON UTILIZZANO la piattaforma S.O.F.I.A , possono iscriversi attraverso il modulo:

SCHEDA DI ISCRIZIONE CON VERSAMENTO A AICQ
Numero posti disponibili: minimo 20, massimo 40
COSTO A PERSONA: € 135,00; iscritti a AICQ € 115,00

Iscrizione da piattaforma S.O.F.I.A: con "Carta del Docente" inviare il voucher all'email:
aicqnazionale@aicq.it

Iscrizione attraverso la "SCHEDA DI ISCRIZIONE" reperibile nella locandina integrale: pagamento con BB sul C/C di AICQ Nazionale IBAN di AICQ Milano Via Cornalia n°19: IBAN IT 22M0335901600100000119944

ISCRIZIONE ENTRO :lunedì 2 ottobre 2017

AVVISO DI ATTIVAZIONE: sabato 7 ottobre 2017

AII

INFORMAZIONI STRUTTURATE SULL'INIZIATIVA FORMATIVA

1.TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Dal RAV al PdM: nuovi scenari per l'autovalutazione, AV di Istituto (livello base),

2. OBIETTIVI E DESCRIZIONE SINTETICA	<p>-Prerequisiti: competenze di base nell'ambito formativo dell'AV di Istituto</p> <p>-Finalità : A partire dai modelli teorici e dai protocolli di lavoro che l'INVALSI ha elaborato per la valutazione esterna delle scuole, <i>il percorso formativo intende fornire alla Scuola approfonditi strumenti di lettura del RAV e indicazioni operative per costruire coerenti azioni di miglioramento e monitoraggio in itinere.</i></p> <p>Nello specifico il Corso mira a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -far conoscere ai corsisti i principi modelli di autovalutazione delle scuole, elaborati in letteratura; -far conoscere il Protocollo Invalsi (non i materiali di lavoro predisposti per i NEV di esclusivo utilizzo degli stessi) della valutazione esterna della scuola; -fornire loro strumenti di analisi del RAV -guidare nell'individuazione delle coerenze tra le evidenze rilevate nel RAV e gli obiettivi di miglioramento definiti nel PdM; -esercitare nella elaborazione di obiettivi ed azioni di miglioramento, in funzione dei punti di forza e di debolezza riscontrati nel RAV. <p>-Criticità a cui il corso intende rispondere: molto spesso la stesura del RAV avviene come adempimento burocratico, senza la consapevolezza dei modelli autovalutativi di riferimento e dei costrutti specifici che presidiano le diverse aree di indagine. Inoltre spesso risulta carente il sistema delle coerenze tra le evidenze riscontrate e gli obiettivi di miglioramento individuati.</p>
3. AMBITI TRASVERSALI	<p>1. Metodologia e attività laboratoriali 2. Innovazione didattica</p>
4. PROGRAMMA , DURATA, EVENTUALE DIRETTORE DEL CORSO, FORMATORI PREVISTI	
Destinatari	<p>Docenti del primo e secondo ciclo in particolare figure di staff e/o componenti dei NIV(Nuclei Interni di Valutazione),di Commissioni coinvolte nella elaborazione del RAV, del Piano di Miglioramento, nella progettazione/monitoraggio di sequenze didattiche correlate, docenti aspiranti alla dirigenza scolastica.</p>

Sviluppo del Corso(livello base)

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (gruppi di lavoro)	Materiali necessari	Competenza acquisita
1° incontro: 13 ott.	<i>Dall'autovalutazione</i>	////////////////////	-PC	-Saper identificare i

2017, ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	<i>alla valutazione di sistema: modelli teorici e approcci procedurali</i> -disposizioni normative -modelli teorici di riferimento -matrici applicative		-PPT -videoproiettore -lavagna carta	modelli teorici dell' AV di Istituto -Saper orientarsi tra le norme dedicate
---	--	--	--	---

Sperimentazione/Studio individuale: -lettura personale della documentazione fornita dal relatore

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
2° incontro: 20 ottobre 2017, ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	<i>Il progetto Invalsi sulla valutazione esterna delle scuole</i> -il Protocollo Invalsi -paradigmi di lettura del RAV e del PdM	-esame in piccoli gruppi del Protocollo INVALSI riferito al RAV, di un PdM	-PC- Videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-Saper focalizzare i tratti distintivi del Protocollo Invalsi

Sperimentazione/Studio individuale: lettura personale della documentazione fornita dal relatore

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
3° incontro: 27 ottobre 2017, ore 15-18 Docente/Tutor: Domenico Trovato	<i>Il Rav e il PdM: un sistema di coerenze.... spesso incoerente</i> -le coerenze tra le evidenze rilevate nel RAV e le priorità del PdM -discussione esiti lavori di gruppo 2° inc.	-esame in piccoli gruppi di un RAV e di un PdM, alla ricerca delle coerenze	-PC -PPT -videoproiettore -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-Saper individuare le coerenze formative tra RAV e PdM

Sperimentazione/Studio individuale: lettura personale della documentazione fornita dal relatore

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
4° incontro: 10 nov. 2017, ore 15-18 Docente: Domenico Trovato Tutor: Caterina Pasqualin	<i>Matrici esemplificative di PdM</i> -PdM : modelli -discussione esiti lavori di gruppo 3° inc	-in piccoli gruppi, confronto tra i PdM prodotti dalle Scuole --in piccoli gruppi, elaborazione di un PdM(avvio)	-PC-videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore e presentata dai corsisti	-Saper correlare diverse tipologie di PdM -saper scegliere il format di PdM più adatto alla propria realtà d'Istituto

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
5° incontro: 17 nov. 2017, ore 15-18 Docente: Domenico Trovato Tutor: Caterina Pasqualin	<i>Metodologie di monitoraggio-valutazione del PdM</i> -metodi e procedure valutative	-in piccoli gruppi, scelta format di un PdM (continuazione) -in piccoli gruppi analisi di procedure e strumenti di monitoraggio e valutazione	-PC-videoproiettore -PPT -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore	-saper elaborare il format di un PdM -saper utilizzare strumenti di monitoraggio - valutazione del PdM

Incontri-Docenti e tutor	Titolo- argomento	Attività di laboratorio (idem)	Materiali necessari	Competenza acquisita
--------------------------	-------------------	--------------------------------	---------------------	----------------------

6° incontro: 24 nov. 2017, ore 15-18 Docente Domenico Trovato Tutor: Caterina Pasqualin	<i>Metodologie di monito- raggio- valutazione del PdM</i> (continuazione) -indicazioni e accordi per le ore di lavoro individuale -discussione esiti lavori di gruppo 4° e 5°inc. -somministrazione questionario di <i>customer satisfaction</i> relativo al Corso	-continuazione lavori di gruppo del 5° inc. -consegne per il lavoro individuale: con riferimento al RAV della Scuola di provenienza, rimodulare il PdM, utilizzando il format scelto nei gruppi	-PC -videoproiettore -lavagna carta -documentazione fornita dal formatore -questionario	Idem c.s.
---	---	--	--	-----------

Sperimentazione/Studio individuale: rimodulazione del PdM di Istituto, sulla base del format prodotto nei Gruppi di lavoro.

Modalità organizzative	Realizzazione di una Unità Formativa di venticinque ore, così ripartite: -18 ore d'aula (8 ore dedicate all'inquadramento teorico del tema, con lezione dialogata e 10 a lavori di gruppo per confronto di esperienze, esame/analisi documenti e per produzione format PdM); -7 ore di lavoro individuale per rimodulazione PdM di Istituto ,con supervisione a distanza. Il riconoscimento di tali ore(7) è subordinato all'invio, in posta elettronica, al formatore, dei suddetti materiali, prodotti da ciascun partecipante, materiali che verranno successivamente restituiti, corredati da suggerimenti e da eventuale documentazione di approfondimento
Formatori	Appartenenti ad AICQ Education
Materiali	-un format di PdM scelto dai partecipanti -materiali di approfondimento ed esempi di buone pratiche -PPT, schede, bibliografia, materiali creati da Aicq education, materiali prodotti dai corsisti - cartella per archiviazione e condivisione dei materiali
Rendicontazione dello studio individuale	-questionario on line sul gradimento e sugli apprendimenti essenziali del Corso da inviare alla Segreteria entro 10 gg dalla fine del Corso
Competenze attese e in uscita	<u>Conoscenze:</u> 1. <i>Conoscere gli aspetti essenziali e significativi delle norme in vigore</i> 2. <i>Aver chiaro il quadro teorico di alcuni modelli di autovalutazione delle scuole, con particolare riferimento alla letteratura sulla school effectiveness e sulla school improvement;</i> <u>Abilità :</u> 1. <i>Padroneggiare i tratti distintivi della struttura del RAV, nei suoi paradigmi concettuali ed applicativi;</i> 2. <i>Essere in grado di decifrare i costrutti specifici relativi alle dimensioni previste(Contesti, Esiti, Processi);</i> <u>Competenze professionali:</u> 1. <i>Saper sviluppare obiettivi e azioni di miglioramento coerenti con i punti di forza e di debolezza rilevati e connesse procedure di monitoraggio-valutazione.</i> (Nello specifico, saranno esemplificati e prodotti percorsi strutturati di Piani di Miglioramento e protocolli di monitoraggio-valutazione, come modelli di buone pratiche che la Scuola potrà utilizzare nella sua programmazione curricolare).
Indicazioni per l'attuazione del Corso	Il Corso può essere attuato in una o più edizioni. Ogni edizione prevede il tempo per l'iscrizione, l'indicazione delle sede di svolgimento e la durata del percorso formativo
Riferimenti e contatti	-Prof. Domenico Trovato, socio AICQ Triveneto. trovatodom@tiscali.it – 380/4750590 -Prof.ssa Caterina Pasqualin- Coordinatrice AICQ education Triveneto- caterinapasqualin@libero.it - 328/8683047

Breve curriculum del formatore: Domenico Trovato, già Dirigente Scolastico e ricercatore IRRSAE- Veneto, attualmente valutatore SNV INVALSI(NEV), da anni svolge attività di formatore in corsi di organizzati dalle Scuole e collabora con Enti di Formazione e Associazioni Professionali dei docenti. Socio di AICQ del Veneto,

della SIO, Società Italiana di Orientamento, di Scintille, Associazione professionale per la diffusione del *cooperative learning*, ha al suo attivo numerose pubblicazioni in ambito scolastico (riforme, didattica, relazione e abilità sociali, valutazione) e nel settore dell' Educazione degli adulti. Recente impegno editoriale: inserti periodici, dalla cifra pedagogico- didattica, sulla rivista *Agenda della Scuola*, Tecnodid, Napoli. (trovatodom@tiscali.it)

Breve curriculum della tutor: CATERINA PASQUALIN responsabile del progetto, per il monitoraggio e valutazione del percorso formativo

Formatrice di personale scolastico ai diversi livelli di responsabilità in particolare su management e dimensione organizzativa. Valutatrice esterna per i modelli di TQM-Total quality management EFQM e CAF, Vales e VeM su incarico INVALSI, componente NEV-Nuclei esterni di valutazione su incarico di INVALSI. Esperienza di dirigente scolastica e di direttore dei servizi socio-sanitari in ex ULSS 17 del Veneto.

Strumenti a disposizione dei corsisti	<p><u>Pubblicazioni:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.Senni P. et alii(a cura di), <i>Rapporto di autovalutazione(RAV e miglioramento</i>, Maggioli, 20152.Castoldi M., <i>Valutare a scuola. Dagli apprendimenti alla valutazione di sistema</i>, Carocci, 20123.Faggioli M.(a cura di), <i>Migliorare la scuola, Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità</i>, Ed. Junior, 2014 <p><u>Sitografia</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.www.invalsi.it/snv/docs/ccfsnv/Documento_divulgativo_10_02_2016_DEF.pdf2. scintille.it/didattica-e.../valutazione/977-invalsi-la-valutazione-esterna-delle-scuole.ht3. www.indire.it/wp-content/uploads/2016/05/19_5_2016_lentepubblica.pdf4. www.istruzione.it/snv/scuole.shtml5. www.anplombardia.eu/sites/default/files/articoli/2016/valutazione-scuole-nev-v2.pdf6. www.invalsi.it/snv/index.php?action=documenti (prime analisi sull'uso delle rubriche di valutazione, nel RAV, da parte delle scuole)
--	--

Numero posti disponibili : 25

Costo a persona : € 135.00, PER ISCRITTI Aicq € 115,00

Data chiusura iscrizioni: lunedì 2 ottobre 2017

Avviso di attivazione : sabato 7 ottobre 2017